



سجش ورودی پایه هفتم
مدارس دوره اول استعدادهای درخشان
سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دفترچه شماره یک استعداد تحلیل

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۲۶

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱ تا ۶۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۷۵ دقیقه



تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می‌شود. برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» و «۶» علامت بزنید.

۱- دانش‌آموزانی که دارای قابلیت‌ها و استعدادهای درخشان هستند، در برابر حل مسائل اساسی و مدیریت تحول آینده کشور، مسئولیت بیشتری بر عهده دارند. آگاهی از این مسئولیت، ایشان را می‌کند که با شناسایی نیازهای کشور و تلاش و پشتکار، شایستگی‌های لازم را برای حداکثری در جامعه به‌دست بیاورند.

(۲) مجبور - سیاست‌گذاری

(۱) ترغیب - اثرگذاری

(۴) ناگزیر - پژوهش

(۳) تشویق - اثرپذیری

۲- مریم شروع به راه رفتن به سمت شمال کرد. پس از ۳۰ متر پیاده‌روی، به سمت چپ چرخید و ۴۰ متر راه رفت. او سپس به چپ چرخید و ۳۰ متر راه رفت. دوباره به چپ چرخید و ۵۰ متر راه رفت. اگر تمام چرخش‌ها ۹۰ درجه باشد، او چند متر با موقعیت اولیه‌ی خود فاصله دارد؟

(۴) ۱۰

(۳) ۳۰

(۲) ۴۰

(۱) ۵۰

۳- مجموع درآمد اکبر و سیروس برابر مجموع درآمد بهرام و دارا است. اگر درآمد اکبر نصف مجموع درآمد بهرام و دارا، و درآمد اکبر نه میلیون تومان باشد و همچنین تفاوت درآمد بهرام و دارا هفت برابر تفاوت درآمد اکبر و سیروس باشد، یک‌ششم درآمد بهرام چند میلیون تومان خواهد بود؟

(۴) ۱/۵

(۳) ۳

(۲) ۱۸

(۱) ۵۴

۴- محسن، شش ماه پیش از این، با خودرو به پژمان که در حال عبور از عرض خیابان بود برخورد کرد. پژمان دچار صدماتی شد و تحت چند عمل جراحی قرار گرفت. پژمان پس از آن که حدود یک ماه در بیمارستان بستری بود، با بهبودی نسبی مرخص شد. اما او امروز درگذشت، همچنین می‌دانیم:

* زخم‌های ناشی از تصادف در طول این چند ماه بارها عفونت کرده بودند و هنگامی که پژمان درگذشت نیز، به خاطر همین عفونت‌ها در بیمارستان بستری بود.

* پژمان در مصرف داروهای ضد عفونت دقت کافی را نداشت.

کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) بستری شدن مجدد در بیمارستان، نتوانست پژمان را به زندگی برگرداند.

(۲) اگر پژمان داروهای ضد عفونت را به‌طور دقیق مصرف می‌کرد، امروز زنده بود.

(۳) پژمان سی روز پس از تصادف و با بهبودی نسبی از بیمارستان مرخص شد.

(۴) درگذشت پژمان به خاطر عوارض عفونت بود.

۵- آقا و خانم فاضلی قصد داشتند برای گذراندن تعطیلات به یاسوج مسافرت کنند. از منزل آن‌ها تا فرودگاه حدود نیم‌ساعت طول می‌کشد. از آن‌جایی که قرار بود پرواز در ساعت ۶ و ۲۰ دقیقه صبح انجام شود و برای تحویل چمدان‌ها باید دست‌کم یک ساعت زودتر در فرودگاه حضور داشته باشند، برای ساعت ۴ و ۵۰ دقیقه با تاکسی هماهنگ کردند. متأسفانه تاکسی تأخیر کرد و آن‌ها ۴۵ دقیقه قبل از پرواز به فرودگاه رسیدند. به دلیل تأخیر هواپیما، آن‌ها در ساعت ۶ و ۳۵ دقیقه صبح به سمت یاسوج پرواز کردند و در ساعت ۸ و ۱۵ دقیقه صبح در فرودگاه مقصد به زمین نشستند.

کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) تاکسی در ساعت ۵ و ۱۰ دقیقه به منزل آن‌ها مراجعه کرد.

(۲) آن‌ها با بیست دقیقه تأخیر به فرودگاه مقصد رسیدند.

(۳) تأخیر راننده تاکسی به دلیل گم کردن مسیر بود.

(۴) آن‌ها در ساعت پنج و نیم صبح هنوز به فرودگاه نرسیده بودند.

۶- در آگهی تبلیغاتی یک شرکت تولیدکننده کالاهای ورزشی آمده است که «نفرات اول تا سوم مسابقات کشتی المپیک از دوبنده (لباس مخصوص کشتی‌گیران) تولیدشده در آن شرکت استفاده کرده‌اند». در تولید این دوبنده‌ها از یک فناوری ویژه استفاده شده است که جذب رطوبت و تهویه بیشتری دارند و خیلی سریع خشک می‌شوند.

کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) در تولید دوبنده‌های این شرکت از پنبه استفاده شده است.

(۲) دوبنده‌های تولیدی این شرکت به خشک شدن پوست در حین مسابقه کمک می‌کند.

(۳) دوبنده‌های تولیدی این شرکت به نفرات برگزیده کمک کرده است تا در مسابقات پیروز شوند.

(۴) به دلیل این موفقیت، قرار است سال بعد نیز از این دوبنده‌ها استفاده شود.

متن زیر را بخوانید.

علم متالورژی با تولید آلیاژها، عملیات حرارتی، شکل‌دهی و تراش محصول برای مقاصد صنعتی و مهندسی سروکار دارد. فلزات صنعتی پرکاربرد عبارتند از: آلومینیوم، کروم، مس، آهن، منیزیم، نیکل، تیتانیوم و روی که اغلب آلیاژهای آن‌ها در صنعت استفاده می‌شوند؛ مثل فولاد که مخلوطی از آهن و کربن است. از فولاد برای مواردی استفاده می‌شود که در آن‌ها به استحکام بالا با صرف هزینه پایین نیاز است ولی وزن و خوردگی اهمیت کمتری دارد.

۷- بر اساس متن بالا، کدام عبارت درست است؟

(۱) آهن، فولاد تصفیه شده است که کربن در آن حل شده است.

(۲) آلومینیوم رنگ روشن‌تری از آهن دارد، اما به محکمی آن نیست.

(۳) فولاد نسبتاً ارزان است، اما می‌تواند دچار خوردگی شود.

(۴) استفاده از آلیاژ از مشکلات خوردگی جلوگیری می‌کند.

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

* در هر یک از سؤال‌های «۸» و «۹»، کدام یک از عبارات، صحیح و بدهی در نظر گرفته شده است؟

۸- قرار است، دولت ارسال قبض‌های کاغذی برق به در منازل را کنار گذارد و از مردم بخواهد که قبض برق خود را به صورت اینترنتی یا از طریق تلفن همراه پرداخت کنند. پیش‌بینی می‌شود که ۹۸ درصد قبض‌های برق از این طریق پرداخت شود، این تصمیم برای صرفه‌جویی در مصرف کاغذ نیز مؤثر است.

(۱) تقریباً همه مشترکین به اینترنت یا تلفن همراه دسترسی دارند.

(۲) مشترکین معمولاً تقاضای دولت را می‌پذیرند.

(۳) دولت به شماره تلفن همراه تمامی مشترکین دسترسی دارد.

(۴) عدم ارسال قبض‌های کاغذی برق باعث می‌شود مردم در مصرف کاغذ صرفه‌جویی کنند.

۹- بانک‌ها باید پیش از پرداخت وام به هر فرد، اعتبار او را بسنجند. این کار به این معنا است که رفتارهای مالی افراد مانند نحوه پرداخت اقساط وام‌های قبلی، پرداخت عوارض شهرداری و قبض‌های آب و برق بررسی شود و بر اساس آن، برای افراد درجه اعتبار مالی در نظر گرفته شود.

(۱) نحوه پرداخت اقساط و عوارض و قبض‌ها بیانگر درجه اعتبار افراد در اجتماع است.

(۲) افراد دارای اعتبار مالی بالا متقاضی وام هستند.

(۳) رفتارهای مالی افراد در گذشته می‌تواند نشان‌دهنده رفتارهای مالی آن‌ها در آینده باشد.

(۴) همه رفتارهای افراد متناسب با رفتارهای مالی آن‌ها است.

با توجه به متن زیر، به پرسش‌های «۱۰» و «۱۱» پاسخ دهید.

نوشتن، یک فعالیت پیچیده است که نیاز به کمک گرفتن از بخش‌های مختلف ذهن دارد. اگرچه هریک از نویسندگان راه و روش خود را برای نوشتن دارند، اما برای نوشتن، هر فردی باید ابتدا، یک ایده در ذهن خود تولید کند بدون آنکه نیاز باشد آن را بر زبان بیاورد. همین ایده یا پیام است که فرد در مراحل بعدی، آن را تبدیل به نوشتن می‌کند. البته، باید به‌طور مرتب نوشته را با آن ایده یا پیامی که در ذهن دارد، تطبیق دهد و از هماهنگ بودن آن‌ها اطمینان پیدا کند. آنچه موجب می‌شود نوشته غنای بیشتری داشته‌باشد، یادآوری آموخته‌ها و یادگیری‌های قبلی است. نویسنده در پایان، خلاصه کوتاهی از ادعای خود را مطرح و درباره آن نتیجه‌گیری می‌کند.

۱۰- نخستین مرحله برای نوشتن چیست؟

(۱) تبدیل ایده به متن

(۳) آفرینش رسالت و پیام‌نوشته

(۲) هر نویسنده‌ای مراحل خاص خود را دارد.

(۴) کمک گرفتن از بخش‌های مختلف ذهن

۱۱- «نظارت» کدام مرحله از نوشتن است؟

(۱) استفاده از آموخته‌های قبلی

(۳) انطباق نوشته با ایده‌ی موجود

(۲) تولید ایده در ذهن

(۴) بیان زبانی ایده برای خود

۱۲- اگر حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم، دوازدهمین حرف در سمت راست نوزدهمین حرف الفبای فارسی کدامیک از حروف زیر است؟

(۱) ح (۲) چ (۳) ج (۴) ه

۱۳- اگر حروف الفبا را از راست به چپ بنویسیم، سپس ترتیب حروف نیمه‌ی اول الفبای فارسی را برعکس کنیم، در این صورت ششمین حرف از سمت چپ یازدهمین حرف از سمت راست، کدامیک از گزینه‌ها خواهد بود؟

(۱) ر (۲) ص (۳) ض (۴) ذ

۱۴- الگوی عددی «... - ۳۳ - ۲۶ - ۲۰ - ۱۵ - ۱۱ - ۸ - ۶ - ۵» را در نظر بگیرید، کدام عدد در سمت چپ عددی خواهد بود که سه تا در سمت راست عدد سمت چپ ۵۰ است؟

(۱) ۶۰ (۲) ۴۱ (۳) ۳۳ (۴) ۷۱

۱۵- در الفبای فارسی به حروف از «الف» تا «شین» به صورت ۱۶- تا ۱- (الف = ۱۶- ، ش = ۱-) و حروف از «صاد» تا «ی» به صورت ۱ تا ۱۶ (ص = ۱ ، ی = ۱۶) ارزش داده شده‌اند. حاصل ضرب ارزش حروف کدامیک از کلمات زیر مثبت است؟

(۱) مردم (۲) شاعر (۳) زمین (۴) بهار

۱۶- در زنجیره‌ی اعداد زیر از چپ به راست، چه تعداد عدد ۶ بلافاصله بعد از ۷ آمده و بلافاصله پس از آن عدد ۳ قرار ندارد. همچنین مجموع عدد قبل و بعد از آن نیز بیشتر از ۵ است؟

۷-۶-۴-۸-۷-۵-۳-۵-۷-۶-۲-۵-۷-۶-۴-۴-۶-۷-۲-۴-۷-۶-۳
(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

* در هر یک از سؤال‌های «۱۷» و «۱۸» یک کلمه ارائه شده است. مشخص کنید چند جفت حرف در هر کلمه وجود دارد که تعداد حرف بین آن دو حرف در کلمه‌ی داده‌شده، مساوی تعداد حروفی است که در الفبا بین آن دو حرف وجود دارد.

مثال: در کلمه‌ی «گلتاب»، سه جفت حرف «گ ل»، «ت ب» و «ا ب» به ترتیب بدون فاصله، یک فاصله و بدون فاصله هستند. در الفبا نیز همین تعداد فاصله را دارد.

۱۷- پنهانی

(۱) یک (۲) دو
(۳) سه (۴) صفر

۱۸- شبانگه

(۱) یک (۲) دو
(۳) سه (۴) چهار

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱



1	1	1	3	4	4	2	3	2	2	1	2	2	4	4	2	2	1	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(۱) پنج

گلابی‌ها است؟



(۴) پنج



۲۱- م ح ؟ د ص ر م ؟ د د ص ر ؟ ح د د ص ر م ح د د ؟ ر

(۱) ح ص د م

જૂજૂજૂજૂ? જૂજૂજૂ? જૂજૂજૂજૂજૂ? જૂજૂ? જૂજૂ? - ૨૨

22222(1)

۲۳- کدام دانش‌آموز اهل کرمان و دارای معلم مرد است و در دوره‌ی متوسطه‌ی دوم درس می‌خواند؟

۷۱

۲۴- کدام دانش‌آموزان متوسطه‌ی دوم، اهل یزد و کازرون نیستند؟

(۱) ب ت

*** در سؤال‌های ۲۵ و ۲۶ از ترکیب حروف کدام گزینه، می‌توان کلمه‌ای ساخت که به مفهوم عبارت، نزدیک‌تر باشد؟**

۲۵- بسی کند و کاوید و کوشش نمود / کز آن سنگ خارا رهی برگشود

(۱) ست خان

٢٦- فوق العاده

(۱) گ ت آ ف ر ش و

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

* در سؤال‌های «۲۷» و «۲۸» کدام سه حرفی‌های زیر لازم است ترکیب شوند تا کلمه‌ای مترادف کلمه‌ی صورت سؤال ایجاد شود؟

۲۷- زوال

- (۱) ف از (۲) ب د ن (۳) ی ا ش (۴) م ا ه
(۵) ر ی گ (۶) و ای (۷) خ ت ا (۸) س ن ی
(۱) ۳ و ۱ (۲) ۸ و ۷
(۳) ۶ و ۲ (۴) ۵ و ۴

۲۸- نازیدن

- (۱) ض ت ی (۲) ف ی ل (۳) ب ه ا (۴) ل د پ
(۵) د س ن (۶) ا م ت (۷) ا و س (۸) ز ر ا
(۱) ۲ و ۱ (۲) ۵ و ۴
(۳) ۶ و ۳ (۴) ۸ و ۷

به یک ماشین اعداد، اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده است، داده شد. این ماشین، اعداد را در پنج مرحله پردازش کرده است. آن‌ها را تبدیل به زنجیره‌ی نهایی کند. پردازش‌های صورت گرفته در هر مرحله را به دقت مورد توجه قرار دهید و به سؤال‌های «۲۹» و «۳۰» پاسخ دهید.

ورودی	۳۶ - ۲۴۰ - ۱۸۰ - ۹۰ - ۹۶ - ۵۲۴ - ۴۸۰ - ۲۴۹۲
مرحله ۱	۱۸ - ۱۲۰ - ۹۰ - ۴۵ - ۴۸ - ۲۶۲ - ۲۴۰ - ۱۲۴۶
مرحله ۲	۲۳ - ۱۲۵ - ۹۵ - ۵۰ - ۵۳ - ۲۶۷ - ۲۴۵ - ۱۲۵۱
مرحله ۳	۲۶۷ - ۲۴۵ - ۱۲۵۱ - ۲۳ - ۱۲۵ - ۹۵ - ۵۰ - ۵۳
مرحله ۴	۱۲۵۱ - ۲۶۷ - ۲۴۵ - ۱۲۵ - ۹۵ - ۵۳ - ۵۰ - ۲۳
مرحله ۵	۱۲۵۰ - ۲۶۰ - ۲۴۰ - ۱۲۰ - ۹۰ - ۵۰ - ۵۰ - ۲۰

۲۹- کدام گزینه ورودی زنجیره‌ای است که مرحله‌ی ۲ آن در زیر آمده است؟

مرحله ۲	۲۰ - ۳۹ - ۴۱ - ۷۵ - ۱۳۰ - ۹۸ - ۲۴۱ - ۱۶۹
---------	--

- (۱) ۳۰ - ۶۸ - ۱۴۰ - ۷۲ - ۲۵۰ - ۱۸۶ - ۴۷۲ - ۳۲۸
(۲) ۵۰ - ۶۸ - ۷۰ - ۱۴۰ - ۲۳۰ - ۱۹۰ - ۴۷۲ - ۳۲۸
(۳) ۲۵ - ۴۴ - ۴۶ - ۸۰ - ۱۳۵ - ۱۰۳ - ۲۴۶ - ۱۷۴
(۴) ۳۰ - ۶۸ - ۷۲ - ۱۴۰ - ۲۵۰ - ۱۸۶ - ۴۷۲ - ۳۲۸

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۳۰- مرحله‌ی ۳ زنجیره‌ی اعداد ساخته شده توسط ماشین بالا، از راست به چپ به صورت زیر است، ورودی این ماشین کدام گزینه است؟

۵۳ - ۵۰ - ۹۵ - ۱۲۵ - ۲۳ - ۱۲۵۱ - ۲۴۵ - ۲۶۷

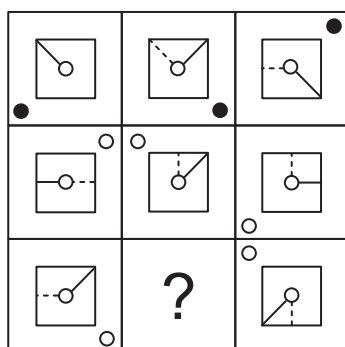
(۱) ۲۴۹۲ - ۴۸۰ - ۵۲۴ - ۹۶ - ۹۰ - ۱۸۰ - ۲۴۰ - ۳۶

(۲) ۱۶/۵ - ۶۷/۵ - ۵۲/۵ - ۳۰ - ۳۱/۵ - ۱۳۸/۵ - ۱۲۷/۵ - ۶۳۰/۵

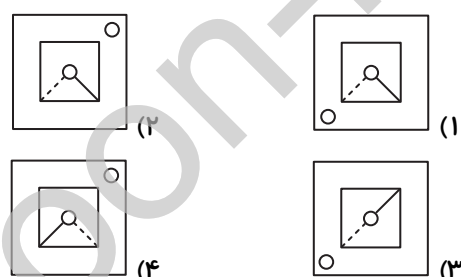
(۳) ۱۷/۵ - ۳۰ - ۳۱/۵ - ۵۲/۵ - ۶۷/۵ - ۱۲۷/۵ - ۱۳۸/۵ - ۶۳۰/۵

(۴) ۱۲۵۰ - ۲۷۰ - ۲۵۰ - ۱۳۰ - ۱۰۰ - ۵۰ - ۵۰ - ۲۰

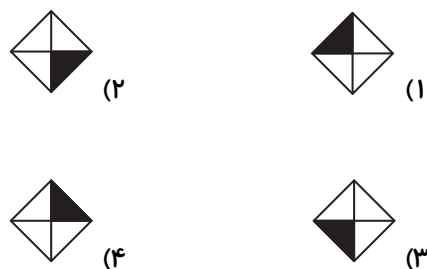
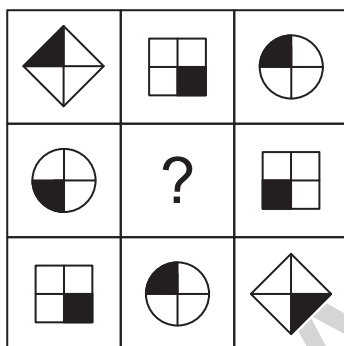
* در سؤال‌های «۳۱» تا «۳۳» به جای «؟» گزینه‌ی مناسب قرار دهید.



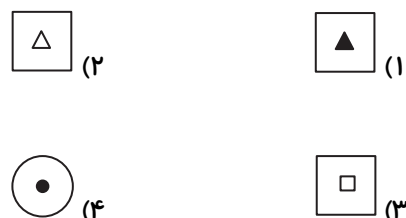
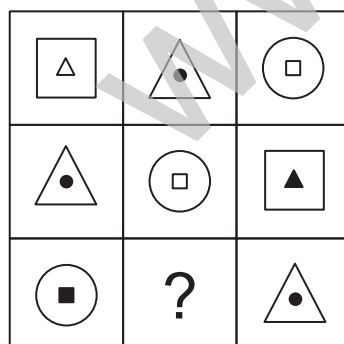
-۳۱



-۳۲



-۳۳



۳۴- به جای «؟» کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۱۷-۲۸-۵۰-۸۳-۱۲۷-?

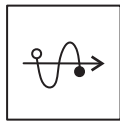
۱۱۷ (۴)

۱۳۸ (۳)

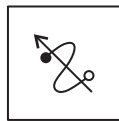
۱۸۲ (۲)

۱۷۱ (۱)

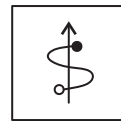
۳۵- کدام شکل از دوران هیچ‌یک از اشکال زیر بر روی صفحه‌ی کاغذ حاصل نمی‌شود؟



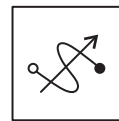
(۴)



(۳)



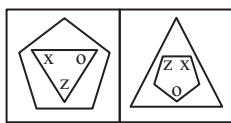
(۲)



(۱)

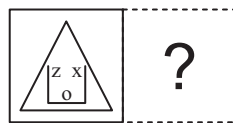
* در سؤالات «۳۶» و «۳۷» رابطه‌ی «الف» با «ب» مشابه رابطه‌ی «ج» با کدام گزینه است؟

۳۶-

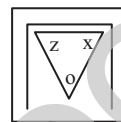


(الف)

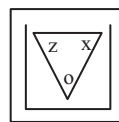
(ب)



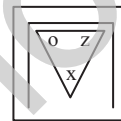
(ج)



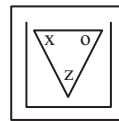
(۲)



(۱)

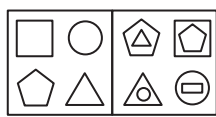


(۴)



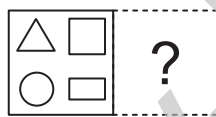
(۳)

۳۷-

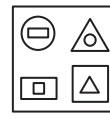


(الف)

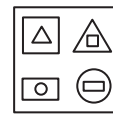
(ب)



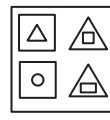
(ج)



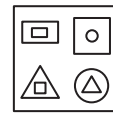
(۲)



(۱)

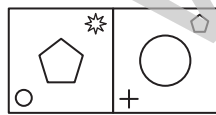


(۴)



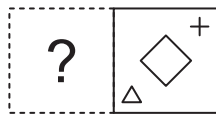
(۳)

۳۸- رابطه‌ی «الف» با «ب» مشابه رابطه‌ی کدام گزینه با «ج» است؟

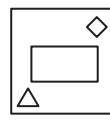


(الف)

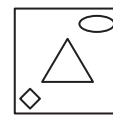
(ب)



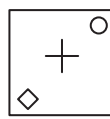
(ج)



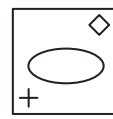
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

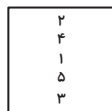
آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

* در سؤالات «۳۹» تا «۴۳» به جای «؟» کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

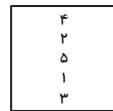
۳۹-



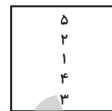
(۴)



(۳)

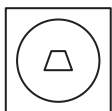


(۲)

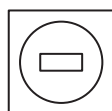


(۱)

۴۰-



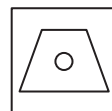
(۴)



(۳)

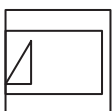
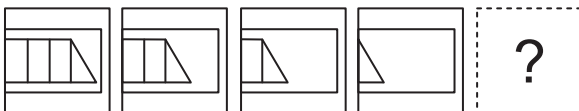


(۲)

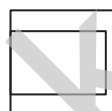


(۱)

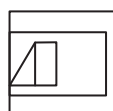
۴۱-



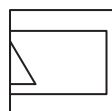
(۴)



(۳)

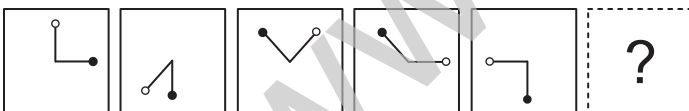


(۲)

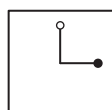


(۱)

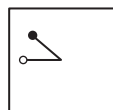
۴۲-



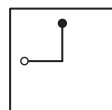
(۴)



(۳)

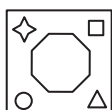
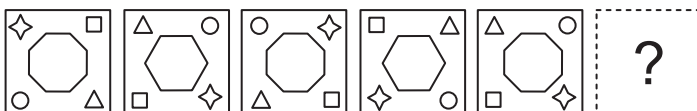


(۲)

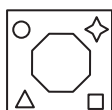


(۱)

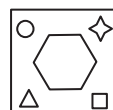
۴۳-



(۴)



(۳)



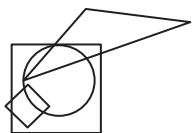
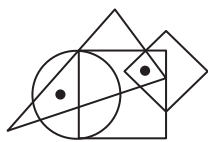
(۲)



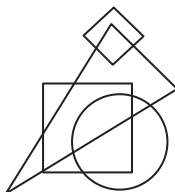
(۱)

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

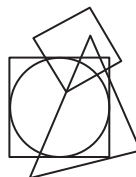
۴۴- در تصویر سمت چپ چهار شکل هندسی رسم شده است. توجه کنید که هر لکه سیاه داخل یا خارج کدام شکل هندسی است. در کدام گزینه می‌توان لکه‌هایی با همین موقعیت‌ها قرار داد؟



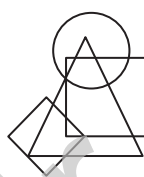
(۴)



(۳)

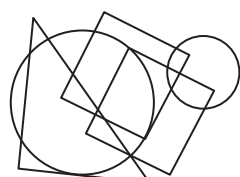
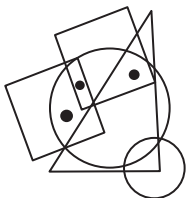


(۲)

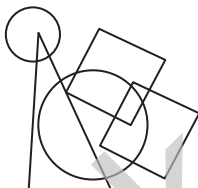


(۱)

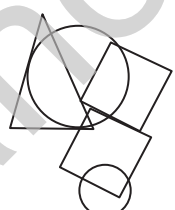
۴۵- در تصویر سمت چپ، پنج شکل هندسی رسم شده است. توجه کنید که هر لکه سیاه داخل یا خارج کدام شکل هندسی است. در کدام گزینه می‌توان لکه‌هایی با همین موقعیت‌ها قرار داد؟



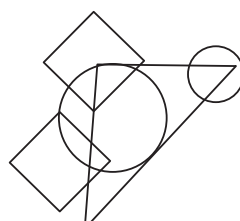
(۴)



(۳)

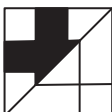
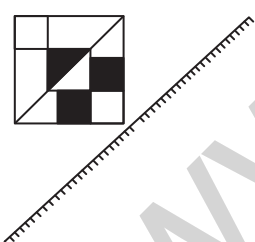
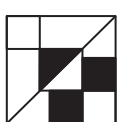


(۲)

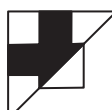


(۱)

* انتخاب کنید کدام گزینه، تصویر جسم در آینه است؟



(۲)



(۴)

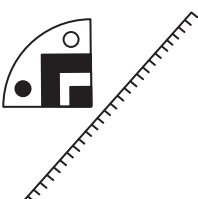


(۱)



(۳)

۴۶-



(۲)



(۴)



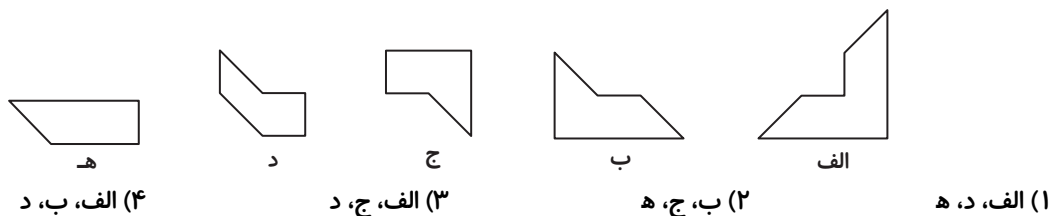
(۱)



(۳)

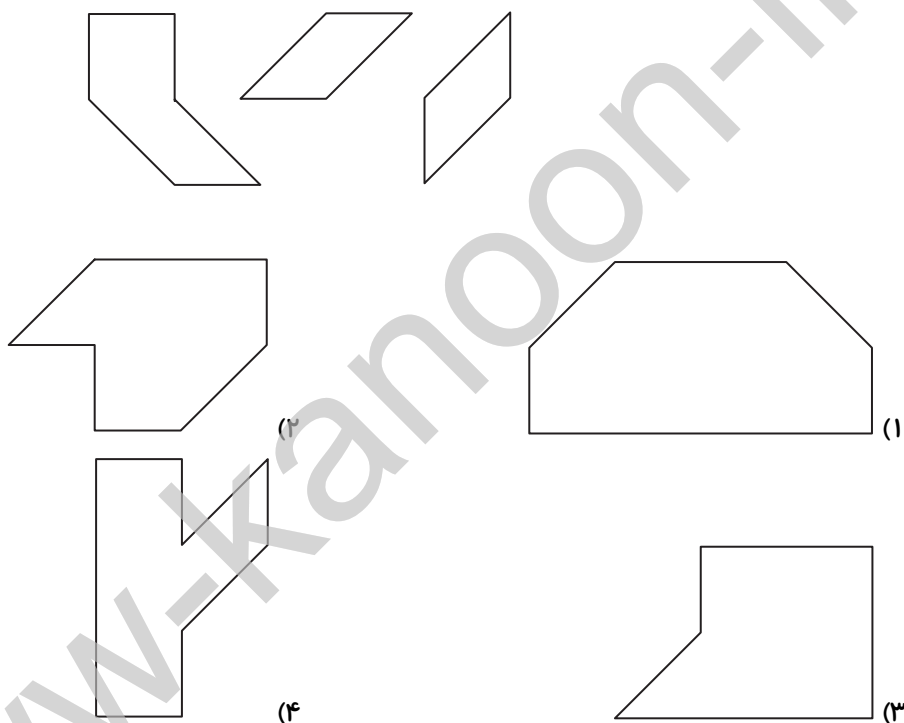
۴۷-

۴۸- کاغذ مربعی شکل را به سه قطعه جدا از هم بریده‌ایم، کدام گزینه این سه قطعه را نشان می‌دهد؟

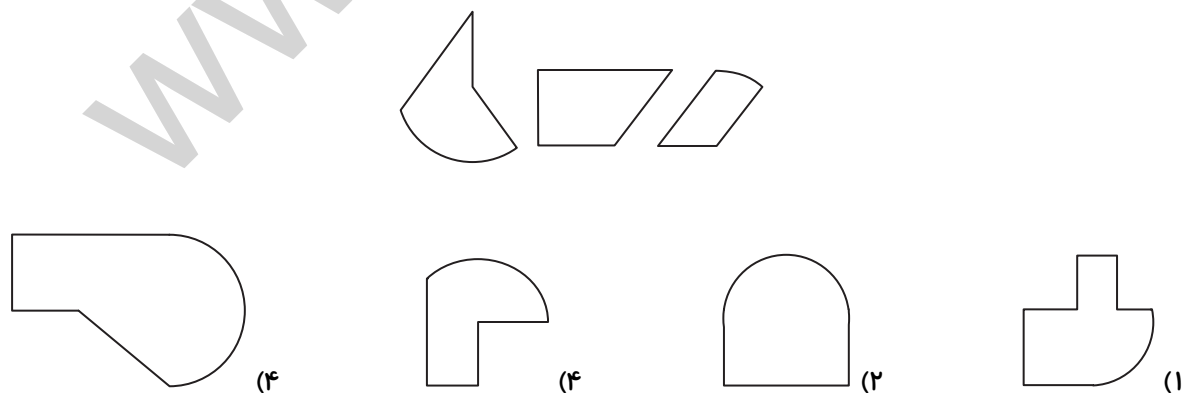


* در سؤالات «۴۹» و «۵۰» مشخص کنید با کنار هم قرار دادن سه قطعه چوبی داده‌شده، کدام گزینه را می‌توان ساخت؟

۴۹-

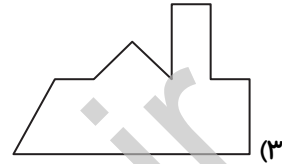
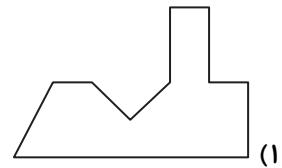
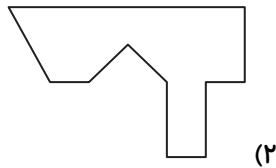
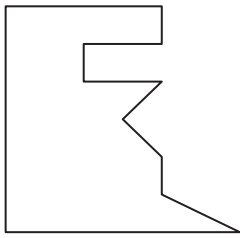


۵۰-

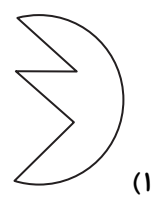
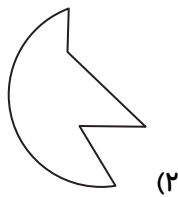


آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۵۱- با اضافه شدن کدام گزینه به شکل سمت چپ، یک مستطیل ساخته می‌شود؟

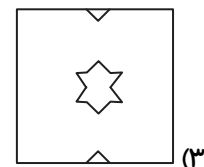
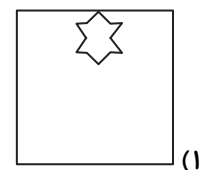
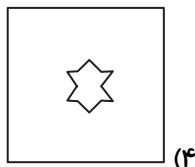
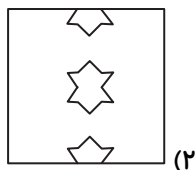
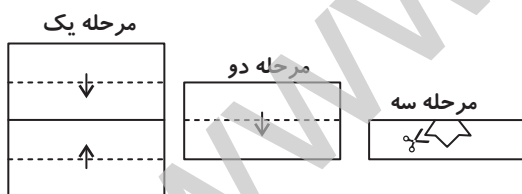


۵۲- با اضافه شدن کدام گزینه به شکل سمت چپ، یک دایره ساخته می‌شود؟

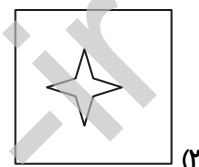
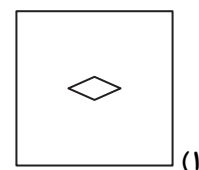
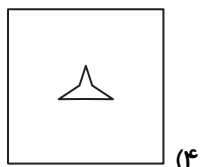
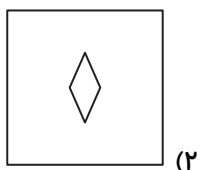
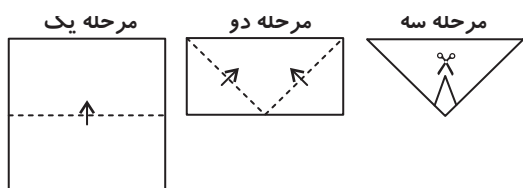


* در سؤال‌های «۵۳» و «۵۴» اگر یک کاغذ به روشی که نشان داده شده بر روی خط‌چین تا شود و برشی روی آن ایجاد شود، هنگامی که باز شود کدام‌یک از گزینه‌ها ایجاد می‌شود؟

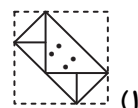
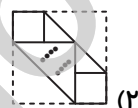
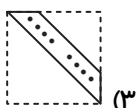
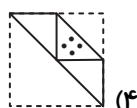
۵۳-



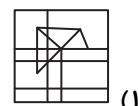
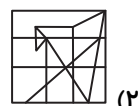
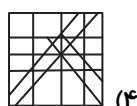
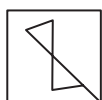
آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱



۵۵- در هر گزینه کاغذ مربع شکلی را تا و سوراخ کرده‌ایم، بعد از باز شدن کدام گزینه، شکل سمت چپ حاصل می‌شود؟

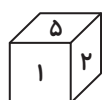


۵۶- شکل سمت چپ در کدام گزینه وجود دارد؟



۵۷- وجه‌های مکعبی با اعداد ۱ تا ۶ نام‌گذاری شده‌اند. تصویر روبه‌رو دو موقعیت از آن را نشان می‌دهد. مقابل وجه شماره

۲ با چه عددی نام‌گذاری شده است؟



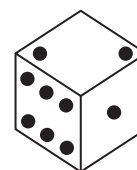
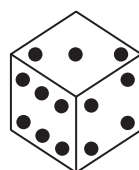
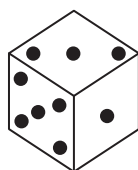
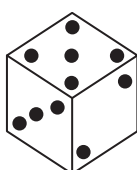
(۴) ۴ یا ۶

(۳) ۵

(۲) ۶

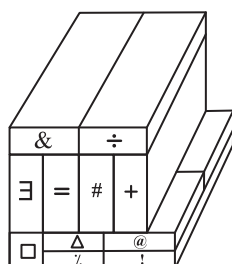
(۱) ۴

۵۸- در کدام گزینه، مجموع اعداد در هر دو وجه مقابل تاس می‌تواند برابر ۷ باشد؟



* در سؤالات «۵۹» تا «۶۰» هر قطعه یک مکعب یا مکعب مستطیل است.

۵۹- قطعه «@» با چند قطعه قابل مشاهده، دست کم در یک نقطه در تماس است؟



۲ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۳ (۴)

۶۰- قطعه‌ی «÷» با چند قطعه قابل مشاهده، دست کم در یک نقطه در تماس است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

سبجش ورودی پایه هفتم

مدارس دوره اول استعداد های درخشان

سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دفتر چه شماره دو استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:



سوالات این دفترچه ساده هستند
و با هدف سنجش سرعت و دقت
شما طراحی شده اند. از ۲۵ دقیقه
زمان خود برای پاسخ گویی به ۶۰
پرسش، به درستی استفاده کنید.

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۲۶
ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح
تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه
تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۶۱ تا ۱۲۰)
مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۲۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، نمره ای در نظر گرفته نمی شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او در نظر گرفته می شود.

به نام خداوند بخشنده مهربان

الف- پرسش‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۶۱» تا «۱۲۰» علامت بزنید.

* مقلوب یک عدد از برعکس نوشتن ارقام آن عدد به دست می‌آید. مثلاً مقلوب ۱۴۰۲ می‌شود ۲۰۴۱، در سؤال‌های «۶۱» تا «۶۴» مقلوب کدام گزینه کوچک‌ترین خواهد بود؟

۶۱-

۴) ۷۱۸	۳) ۶۱۸	۲) ۴۵۸	۱) ۴۱۸
--------	--------	--------	--------

۶۲-

۴) ۵۲۷	۳) ۳۴۷	۲) ۹۷۷	۱) ۲۱۷
--------	--------	--------	--------

۶۳-

۴) ۶۷۸	۳) ۹۱۸	۲) ۷۳۸	۱) ۵۹۸
--------	--------	--------	--------

۶۴-

۴) ۴۲۶	۳) ۵۱۶	۲) ۲۳۶	۱) ۶۷۶
--------	--------	--------	--------

* مقلوب یک عدد از برعکس نوشتن ارقام آن عدد به دست می‌آید. مثلاً مقلوب ۱۴۰۲ می‌شود ۲۰۴۱، در سؤال‌های «۶۵» تا «۶۸» مقلوب کدام گزینه بزرگ‌ترین خواهد بود؟

۶۵-

۴) ۶۷۴۳	۳) ۵۲۴۳	۲) ۹۲۵۳	۱) ۸۱۶۳
---------	---------	---------	---------

۶۶-

۴) ۱۲۷۵	۳) ۹۸۵۵	۲) ۴۶۳۵	۱) ۶۲۰۵
---------	---------	---------	---------

۶۷-

۴) ۳۲۵۹	۳) ۸۲۷۹	۲) ۲۵۱۹	۱) ۷۵۶۹
---------	---------	---------	---------

۶۸-

۴) ۵۸۷۱	۴) ۶۷۲۱	۲) ۹۲۴۱	۱) ۳۶۶۱
---------	---------	---------	---------

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

* در سؤال‌های «۶۹» تا «۷۲» مشخص کنید پس از آنکه ارقام عدد داده‌شده در هر سؤال از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب شدند، موقعیت چند رقم تغییر نمی‌کند؟

۶۹-۲۶۸۳۴

(۱) صفر	(۲) یک	(۳) دو	(۴) سه
---------	--------	--------	--------

۷۰-۸۴۹۳۷

(۱) یک	(۲) دو	(۳) سه	(۴) صفر
--------	--------	--------	---------

۷۱-۷۴۵۶۳

(۱) دو	(۲) سه	(۳) یک	(۴) چهار
--------	--------	--------	----------

۷۲-۹۶۷۸۴

(۱) صفر	(۲) دو	(۳) سه	(۴) یک
---------	--------	--------	--------

* در سؤال‌های «۷۳» تا «۷۶» مشخص کنید پس از آنکه ارقام عدد هر سؤال از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب شدند، موقعیت مکانی چند رقم تغییر می‌کند؟

۷۳-۶۴۷۳۲

(۱) دو	(۲) سه	(۳) چهار	(۴) پنج
--------	--------	----------	---------

۷۴-۷۸۸۶۷

(۱) دو	(۲) سه	(۳) چهار	(۴) پنج
--------	--------	----------	---------

۷۵-۵۶۸۷۹

(۱) سه	(۲) دو	(۳) صفر	(۴) یک
--------	--------	---------	--------

۷۶-۵۸۸۴

(۱) یک	(۲) دو	(۳) سه	(۴) صفر
--------	--------	--------	---------

* در سؤال‌های «۷۷» تا «۸۰» اگر ارقام هر عدد از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب شوند، اختلاف بین دومین رقم از سمت راست و سومین رقم از سمت چپ در عدد به‌دست آمده چقدر خواهد بود؟

۷۷-۵۶۷۸۹۲

(۱) دو	(۲) سه	(۳) یک	(۴) چهار
--------	--------	--------	----------

۷۸-۸۴۳۹۲۶

(۱) دو	(۲) سه	(۳) چهار	(۴) یک
--------	--------	----------	--------

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۷۹- ۹۵۶۷۶۸

(۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

۸۰- ۴۹۸۷۸۹

(۱) یک (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

* در سؤال‌های «۸۱» تا «۸۴» اگر ارقام هر عدد از بزرگ به کوچک از راست به چپ مرتب شوند، اختلاف بین دومین رقم از سمت چپ و سومین رقم از سمت راست در عدد به‌دست آمده چقدر خواهد بود؟

۸۱- ۵۶۸۷۴۹

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸۲- ۸۷۶۶۴۲

(۱) چهار (۲) دو (۳) سه (۴) یک

۸۳- ۲۴۷۴۶۵

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۸۴- ۲۹۶۵۸۹

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

* در سؤال‌های «۸۵» تا «۹۴» یک کلمه اصلی و چهار گزینه آمده است. مشخص کنید کدام گزینه را نمی‌توان با حروف کلمه اصلی ساخت؟

۸۵- وارھیدن

(۱) رھا (۲) دور (۳) باور (۴) دین

۸۶- ملال‌انگیز

(۱) مانی (۲) زیر (۳) زین (۴) لام

۸۷- گرانیامیہ

(۱) نیما (۲) نامہ (۳) گرمی (۴) مادر

۸۸- تن‌آسانی

(۱) آتن (۲) سایہ (۳) آنان (۴) ناسا

۸۹- استراق سمع

(۱) رقم (۲) قاری (۳) سارق (۴) قاسم

۹۰- فرهیخته

(۱) خرم (۲) خیر (۳) ریخت (۴) رفت

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۹۱- صدر اعظم

(۱) مصدر (۲) مدار (۳) مراد (۴) عظیم

۹۲- سحر آمیز

(۱) زیر (۲) ساز (۳) ریز (۴) داس

۹۳- خاکساری

(۱) ریخت (۲) کسرا (۳) سیخ (۴) سیرک

۹۴- درون مایه

(۱) مادر (۲) میراب (۳) نامه (۴) روان

پرسش‌های «۹۵» تا «۹۹» را ببینید و با توجه به متن زیر پاسخ دهید.

مردی یک پيله پروانه پيدا كرد و آن را با خود به خانه برد. يك روز، سوراخ كوچكى در آن پيله ظاهر شد، مرد كه اين صحنه را ديد به تماشاى آن نشست. ساعت‌ها طول كشيد تا آن پروانه توانست با تلاش فراوان قسمتى از بدن خود را از آن سوراخ كوچك بيرون بكشد. پس از مدتى، به نظر رسيد كه آن پروانه هيچ حركتى نمى‌كند و ديگر نمى‌تواند خود را بيرون بكشد. بنابر اين مرد تصميم گرفت به پروانه كمك كند! او يك قيچى برداشت و با دقت، سوراخ را اندكى بزرگتر كرد. بعد از اين كار، پروانه به راحتى بيرون آمد؛ اما چيزهايى عجيب به نظر مى‌رسيد. پروانه به راحتى از پيله خارج شد، اما بدنش ضعيف و بال‌هايش چروك بود. در واقع پروانه بقيهى عمرش به خزيدن مشغول بود و هرگز نتوانست پرواز كند. چيزى كه آن شخص با همه مهربانى‌ش نمى‌دانست اين بود كه محدوديت پيله و تلاش لازم براى خروج از سوراخ آن، راهى بود كه خدا براى ترشح مايعاتى از بدن پروانه به بال‌هايش قرار داده است تا پروانه بعد از خروج از پيله بتواند پرواز كند. گاهى اوقات تلاش تنها چيزيست كه در زندگى نياز داريم.

۹۵- در ۵ سطر نخست، حرف پ كه سه حرف پس از آن الف باشد، چند بار تكرر شده است؟

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۹۶- در تمام متن، كلمه «پيله» چند بار تكرر شده است؟

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۹۷- «تلاش» در کدام سطرهای متن آمده است؟

(۱) ۲ و ۶ و ۸ (۲) ۲ و ۸ (۳) ۲ و ۷ (۴) ۲ و ۷ و ۸

۹۸- در تمام متن، «زندگى» چند بار آمده است؟

(۱) يك (۲) دو (۳) صفر (۴) سه

آزمون ورودى پایه هفتم مدارس استعدادهاى درخشان سال تحصيلى ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۹۹- در چند سطر از متن، هر دو کلمه «پروانه» و «پيله» آمده است؟

(۱) يك (۲) سه (۳) صفر (۴) چهار

* در سؤال‌های «۱۰۰» تا «۱۰۴»، چهار آدرس آمده است. کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱۰۰-

(۱) بندر خمیر، بلوار آراد تلفن ۷۷۷۲۷۲۷ (۲) بندر خمیر، بلوار آراد تلفن ۷۷۷۲۷۲۷

(۳) بندر خمیر، بلوار آراد تلفن ۷۷۷۲۷۲۷ (۴) بندر خمیر، بلوار آراد تلفن ۷۷۷۲۷۲۷

۱۰۱-

(۱) بردسکن، خیابان آبادان، کوچه‌ی یمنی، تلفن ۸۹۸۹۸۸۸۹

(۲) بردسکن، خیابان آبادان، کوچه‌ی یمنی، تلفن ۸۹۸۹۸۸۸۹

(۳) بردسکن، خیابان آبادان، کوچه‌ی یمنی، تلفن ۸۹۸۹۸۸۸۹

(۴) بردسکن، خیابان آبادان، کوچه‌ی یمنی، تلفن ۸۹۸۹۸۸۸۹

۱۰۲-

(۱) دهدشت، خیابان شهید هدایت‌الله طیب، پلاک ۲/۲۸۷ تلفن ۷۷۶۷۷۱۱۷

(۲) دهدشت، خیابان شهید هدایت‌الله طیب، پلاک ۲/۲۸۷ تلفن ۷۷۶۷۷۱۱۷

(۳) دهدشت، خیابان شهید هدایت‌الله طیب، پلاک ۲/۲۸۷ تلفن ۷۷۶۷۷۱۱۷

(۴) دهدشت، خیابان شهید هدایت‌الله طیب، پلاک ۲/۲۷۸ تلفن ۷۷۶۷۷۱۱۷

۱۰۳-

(۱) اهر، خیابان استاد شهریار، بلوار اباذر، پلاک ۶/۷۸۷، تلفن ۷۷۷۸۷۷۲۷

(۲) اهر، خیابان استاد شهریار، بلوار اباذر، پلاک ۶/۷۸۷، تلفن ۷۷۷۸۷۷۲۷

(۳) اهر، خیابان استاد شهریار، بلوار اباذر، پلاک ۶/۷۸۷، تلفن ۷۷۷۸۷۷۲۷

(۴) اهر، خیابان استاد شهریار، بلوار اباذر، پلاک ۶/۷۸۷، تلفن ۷۷۸۷۷۷۲۷

۱۰۴-

(۱) تبریز، خیابان کوثر غربی، کوچه صاحب‌الزمان، پلاک ۳/۴۷۶، تلفن ۴۴۲۳۳۴۴۲۰

(۲) تبریز، خیابان کوثر غربی، کوچه صاحب‌الزمان، پلاک ۳/۴۷۶، تلفن ۴۴۲۳۳۴۴۲۰

(۳) تبریز، خیابان کوثر غربی، کوچه صاحب‌الزمان، پلاک ۳/۴۷۶، تلفن ۴۴۲۳۳۴۴۲۰

(۴) تبریز، خیابان کوثر غربی، کوچه صاحب‌الزمان، پلاک ۳/۴۷۶، تلفن ۴۴۲۳۳۴۴۲۰

آزمون ورودی پایه هفتم مدارس استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

در سؤال‌های «۱۰۵» تا «۱۰۸» به جای ارقام از نمادهای معادل آن‌ها که در جدول زیر ارائه شده‌اند استفاده شده است. پاسخ درست را انتخاب کنید.

*	□	Ω	β	◇	↗	⊗	✧	⊗	✓
۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰

۱۰۵- عدد $\square \diamond$ تقسیم بر $\diamond$ به علاوه $\diamond$ چقدر می‌شود؟

۴۶ (۱) ۴۱ (۲) ۳۶ (۳) ۳۸ (۴)

۱۰۶- β برابر عدد $\otimes$ چقدر می‌شود؟

۳۶ (۱) ۲۴ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴)

۱۰۷- $\nearrow$ تقسیم بر $\otimes$ چه کسری از $\diamond$ است؟

(۱) یک‌چهارم (۲) یک‌دوم (۳) یک‌سوم (۴) یک‌ششم

۱۰۸- اختلاف دو عدد Ω و $\diamond$ چقدر می‌شود؟

۲۳ (۱) ۲۴ (۲) ۳۳ (۳) ۳۲ (۴)

* در سؤال‌های «۱۰۹» تا «۱۱۲» یک را از عدد وسط کم و حاصل را به علاوه سه کنید و در جای خالی سمت راست بنویسید و سپس یک را به عدد وسطی اضافه و آن را به علاوه پنج کنید و در جای خالی سمت چپ بنویسید. اگر گزینه‌ها و جدول را از راست به چپ بخوانیم، در جاهای خالی به ترتیب چه اعدادی نوشته می‌شوند؟

۱۰۹-

۷	۵	۷
---	---	---

۱۱ و ۷ (۱) ۶ و ۷ (۲) ۷ و ۱۱ (۳) ۱۱ و ۱۱ (۴)

۱۱۰-

۷	۲	۸
---	---	---

۳ و ۱ (۱) ۴ و ۷ (۲) ۸ و ۳ (۳) ۸ و ۴ (۴)

۱۱۱-

۸	۶	۸
---	---	---

۱۲ و ۷ (۱) ۸ و ۱۲ (۲) ۱۲ و ۸ (۳) ۷ و ۱۲ (۴)

۱۱۲-

۹	۷	۱۳
---	---	----

۱۳ و ۱۳ (۱) ۹ و ۱۳ (۲) ۱۲ و ۱۰ (۳) ۱۳ و ۹ (۴)

۱۱۳- اگر در عدد زیر از سمت چپ، رقم اول با دوم، سوم با چهارم، پنجم با ششم و ... جابه‌جا شوند، کدام گزینه هفتمین رقم از سمت چپ خواهد بود؟

۸۳۲۶۴۲۳۷۵۹

(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۷ (۴) ۳

۱۱۴- اگر در عدد زیر از سمت چپ، رقم اول با ششم، دوم با هفتم و ... جابه‌جا شود، هفتمین رقم از سمت راست کدام گزینه خواهد بود؟

۲۸۴۷۶۹۵۳۲۱

(۱) ۸ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۴

۱۱۵- اگر اعداد بین ۱ تا ۳۵ که بر ۳ بخش‌پذیرند از کوچک به بزرگ مرتب شوند، پنجمین عدد از آخر کدام یک خواهد بود؟

(۱) ۲۱ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۱۲

۱۱۶- اگر اعداد بین ۱۵ تا ۵۲ که بر ۳ بخش‌پذیر هستند از بزرگ به کوچک مرتب شوند، سومین عدد از ابتدا کدام خواهد بود؟

(۱) ۴۸ (۲) ۴۵ (۳) ۲۴ (۴) ۲۱

۱۱۷- چند عدد بین ۱ تا ۱۰۰ وجود دارد که رقم ۶ داشته باشد؟

(۱) ۲۱ (۲) ۱۹ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۱۱۸- چند عدد بین ۵ تا ۴۶ وجود دارد که بر ۳ بخش‌پذیرند، اما بر ۹ بخش‌پذیر نیستند؟

(۱) ۱۴ (۲) ۶ (۳) ۹ (۴) ۸

۱۱۹- چند عدد بین ۹ تا ۵۱ وجود دارد که بر ۲ بخش‌پذیرند، اما بر ۵ بخش‌پذیر نیستند؟

(۱) ۱۵ (۲) ۲۱ (۳) ۱۸ (۴) ۱۶

۱۲۰- کدام عدد بزرگ‌تر از ۴، اما کوچک‌تر از ۸ است، همچنین بزرگ‌تر از ۶، اما کوچک‌تر از ۱۰ است؟

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

کلید آزمون ورودی پایه هفتم

دبیرستان های دوره اول استعداد های درخشان سراسر کشور سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱



سازمان آموزش عالی و متوسطه

ردیف	نمره	ردیف	نمره	ردیف	نمره	ردیف	نمره	ردیف	نمره
۱	۹۷	۴	۷۳	۲	۴۹	۲	۲۵	۱	۱
۱	۹۸	۴	۷۴	۴	۵۰	۱	۲۶	۴	۲
۲	۹۹	۲	۷۵	۳	۵۱	۳	۲۷	۴	۳
۲	۱۰۰	۳	۷۶	۲	۵۲	۳	۲۸	۱	۴
۱	۱۰۱	۱	۷۷	۲	۵۳	۴	۲۹	۴	۵
۴	۱۰۲	۲	۷۸	۳	۵۴	۱	۳۰	۲	۶
۴	۱۰۳	۳	۷۹	۴	۵۵	۲	۳۱	۳	۷
۳	۱۰۴	۱	۸۰	۳	۵۶	۴	۳۲	۱	۸
۱	۱۰۵	۲	۸۱	۴	۵۷	حذف	۳۳	۳	۹
۴	۱۰۶	۲	۸۲	۳	۵۸	۲	۳۴	۳	۱۰
۳	۱۰۷	۱	۸۳	۲	۵۹	۳	۳۵	۳	۱۱
۱	۱۰۸	۲	۸۴	۴	۶۰	۴	۳۶	۲	۱۲
۱	۱۰۹	۳	۸۵	۱	۶۱	۲	۳۷	۲	۱۳
۴	۱۱۰	۲	۸۶	۱	۶۲	۴	۳۸	۱	۱۴
۳	۱۱۱	۴	۸۷	۳	۶۳	۱	۳۹	حذف	۱۵
۴	۱۱۲	۲	۸۸	۳	۶۴	۳	۴۰	۴	۱۶
۳	۱۱۳	۲	۸۹	۱	۶۵	۳	۴۱	۱	۱۷
۲	۱۱۴	۱	۹۰	۴	۶۶	۲	۴۲	۲	۱۸
۱	۱۱۵	۴	۹۱	۳	۶۷	۱	۴۳	۲	۱۹
۲	۱۱۶	۴	۹۲	۴	۶۸	۱	۴۴	۳	۲۰
۲	۱۱۷	۱	۹۳	۳	۶۹	۴	۴۵	۴	۲۱
۳	۱۱۸	۲	۹۴	۴	۷۰	۱	۴۶	۱	۲۲
۴	۱۱۹	۴	۹۵	۲	۷۱	۱	۴۷	۱	۲۳
۳	۱۲۰	۳	۹۶	۳	۷۲	۴	۴۸	۳	۲۴

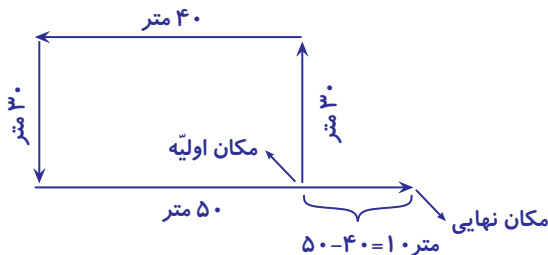
پاسخ تشریحی آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان پایه هفتم ۱۴۰۱

نویسندگان: امیرحسین برادران، سمیرا زرگری، حمیدرضا رحیم‌خانلو

۱- گزینه‌ی «۱» - (هوش کلامی و ادبی)

ترغیب - اثرگذاری

۲- گزینه‌ی «۴» - (هوش ریاضی و منطقی)



۳- گزینه‌ی «۴» - (هوش ریاضی و منطقی)

○ ≡ درآمد اکبر

□ ≡ درآمد سیروس

△ ≡ درآمد بهرام

⬠ ≡ درآمد دارا

$$\bigcirc + \square = \triangle + \text{⬠}$$

$$\bigcirc \equiv \frac{\triangle + \text{⬠}}{2} = 9,000,000 \text{ تومان}$$

$$\Rightarrow \square = 9,000,000 \text{ تومان}$$

$$\Rightarrow \triangle - \text{⬠} = 7 (\bigcirc - \square) \Rightarrow \triangle = \text{⬠} = 9,000,000$$

$$\frac{1}{6} \times \text{⬠} = \frac{1}{6} \times 9,000,000 = 1,500,000 \text{ تومان}$$

تومان

۴- گزینه‌ی «۱» - (هوش کلامی و ادبی)

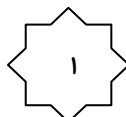
با توجه به متن، پژمان هنگام فوت در بیمارستان بستری بوده است و از طرفی چون بعد از تصادف یک‌بار از بیمارستان مرخص شده است، بنابراین درمی‌یابیم بستری شدن مجدد در بیمارستان، نتوانست پژمان را به زندگی برگرداند. در مورد گزینه‌های دیگر نمی‌توان به نتیجه‌ی قطعی رسید.

۵- گزینه‌ی «۴» - (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اینکه پرواز قرار بود ساعت ۶:۲۰' صبح انجام شود و آقا و خانم فاضلی ۴۵ دقیقه قبل از پرواز به فرودگاه رسیدند پس داریم:

$$\text{ساعت رسیدن آقا و خانم فاضلی به فرودگاه} \rightarrow 5:35' - 00:45' = 6:20'$$

بنابراین در ساعت ۶ و نیم صبح هنوز به فرودگاه نرسیده بودند.



۶- گزینه‌ی «۲» - (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به متن، خشک شدن سریع بدن از امتیازات این دوبنده‌ها است که در گزینه‌ی «۲» به این موضوع اشاره شده است.

۷- گزینه‌ی «۳» - (هوش کلامی و ادبی)

در عبارات پایین متن، اشاره شده است که از فولاد در مواردی استفاده می‌شود که صرف هزینه‌ی پایین نیاز است و وزن خوردگی اهمیت کمتری دارد. بنابراین نتیجه می‌گیریم اولاً فولاد ارزان است، ثانیاً می‌تواند دچار خوردگی شود.

۸- گزینه‌ی «۱» - (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به اینکه در متن آورده شده است که ۹۸ درصد قبض‌های برق از طریق تلفن همراه یا به صورت اینترنتی پرداخت می‌شود بنابراین می‌توان نتیجه‌گیری کرد که متن اعتقاد دارد تقریباً همه‌ی مشترکین به اینترنت یا تلفن همراه دسترسی دارند.

۹- گزینه‌ی «۳» - (هوش کلامی و ادبی)

در متن آورده شده است «رفتارهای مالی افراد مانند نحوه‌ی پرداخت اقساط وام‌های قبلی پرداخت عوارض شهرداری و قبض‌های آب و برق بررسی شود...» بنابراین نتیجه می‌گیریم رفتارهای مالی افراد در گذشته می‌تواند نشان‌دهنده‌ی رفتارهای مالی آن‌ها در آینده باشد.

۱۰- گزینه‌ی «۳» - (هوش کلامی و ادبی)

مطابق متن نخستین مرحله برای نوشتن «آفرینش رسالت و پیام» نوشته است.

۱۱- گزینه‌ی «۳» - (هوش کلامی و ادبی)

در متن داریم «البته، باید به طور مرتب نوشته را با آن ایده یا پیامی که در ذهن دارد تطبیق دهد و از هماهنگ بودن آن‌ها اطمینان پیدا کند...» بنابراین نتیجه می‌گیریم «انطباق نوشته با ایده‌ی موجود» جز مرحله‌ی نظارت از نوشتن است.

۱۲- گزینه‌ی «۲» - (هوش ریاضی و منطقی)

هفتمین حرف

آ ب پ ت ث ج چ

۱۳- گزینه‌ی «۲» - (هوش ریاضی و منطقی)

ششمین حرف از سمت چپ یازدهمین حرف از سمت راست می‌شود هفدهمین حرف از سمت راست.

ش س ث ز ر د ذ آ ص ض ط ظ

↓ ↓
شانزدهمین هفدهمین
حرف حرف

۱۴- گزینه‌ی «۱» - (هوش ریاضی و منطقی)

ابتدا الگو را تکمیل می‌کنیم:

سومین عدد سمت راست عدد سمت چپ ۵۰، عدد ۷۱ است و سمت چپ عدد ۷۱ عدد ۶۰ قرار دارد.

۷۱ - ۶۰ - ۵۰ - ۴۱ - ۳۳ - ۲۶ - ۲۰ - ۱۵ - ۱۱ - ۸ - ۶ - ۵

۱۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

اعداد مربوط به حروف نیمه‌ی اول الفبا منفی و اعداد مربوط به حروف نیمه‌ی دوم الفبا مثبت است. حاصل ضرب چند عدد منفی زمانی یک عدد مثبت می‌شود که تعداد اعداد منفی زوج باشند. با توجه به گزینه‌ها بایستی تعداد حروف نیمه‌ی اول الفبا را مشخص کنیم:

گزینه‌ی «۱»: مردم: دو حرف ← مثبت

گزینه‌ی «۲»: شاعر: سه حرف ← منفی

گزینه‌ی «۳»: زمین: یک حرف ← منفی

گزینه‌ی «۴»: بهار: سه حرف ← منفی

نکته: ضرب اعداد منفی در یکدیگر خارج از مباحث مقطع دبستان و پایه‌ی ششم است به همین علت این سؤال از سوی سمپاد حذف گردید.

۱۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

۷-۶-۳-۷-۶-۴-۴-۶-۷-۲-۴-۷-۶-۳-۷-۵-۳-۵-۷-۶-۲-۵-۷-۶-۴-۴-۶-۷-۲-۴-۷-۶-۳

چون بایستی اعداد انتخاب شوند که بلافاصله بعد از ۷ آمده‌اند پس حتماً مجموع عدد قبل و بعد از آن بیشتر از ۵ است. بنابراین اعداد ۶ را انتخاب می‌کنیم که اولاً بلافاصله بعد از ۷ آمده‌اند، ثانیاً بلافاصله پس از آن عدد ۳ قرار ندارد.

۱۷- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

پنهانی ← ه و ن ← ن و ه ← دو کلمه‌ی پنهانی نیز بین ه و ن حرف «ا» قرار دارد.

۱۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

شیانگه ← (ا و ب) و ن و ه ← بین «ا» و «ب» حرف وجود ندارد

۱۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر مرحله مشخص می‌کنیم خرگوش‌ها روی کدام خانه قرار می‌گیرند:

مرحله‌ی ۱:	۱	۱	۱	۳	۴	۴	۲	۳	۲	۲	۱	۲	۲	۴	۴	۲	۲	۱	۴	۱
مرحله‌ی ۲:	۱	۱	۱	۳	۴	۴	۲	۳	۲	۲	۱	۲	۲	۴	۴	۲	۲	۱	۴	۱
مرحله‌ی ۳:	۱	۱	۱	۳	۴	۴	۲	۳	۲	۲	۱	۲	۲	۴	۴	۲	۲	۱	۴	۱
مرحله‌ی ۴:	۱	۱	۱	۳	۴	۴	۲	۳	۲	۲	۱	۲	۲	۴	۴	۲	۲	۱	۴	۱

در دو سبد تعداد پرتقال‌ها از تعداد گلابی‌ها بیشتر است که تعداد سیب‌ها در این دو سبد ۲ عدد است. بنابراین مجموعاً ۴ سیب در این دو سبد وجود دارد.

در این سؤال بایستی الگوی تکرارشونده را پیدا کنیم.

م ح هـ د ص ر م ح ج د د ص ر م ح د د ص ر م ح د د ص ر
الگوی تکرار شوند: م ح د د ص ر

در این سؤال بایستی الگوی تکرار شونده را پیدا کنیم و سپس جاهای خالی را مشخص کنیم:

ج ج ج خ ج ج ج خ ج ج ج خ ج ج ج خ ج ج ج خ ج ج ج خ

الگوی تکرار شوندہ: ح ح ج ج ح

با توجه به اینکه تنها یک دانش‌آموز اهل کرمان است، پس نیاز به بررسی بقیه‌ی موارد نیست.

کرمان	بندرعباس	کازون	یزد	معلم خانه	معلم آقا
ب	پ	ث	الف، ت، ح	پ، ت، ح	الف، ب، ث

معلم خانه	معلم آقا
پ، ت، ح	الف، ب، ث

دانش آموزان ب، پ و ت متوسطه دوم درس می خوانند که دانش آموز ت اهل یزد و دانش آموزان ب و پ به ترتیب اهل کرمان و بندرعباس هستند.

بیت اشاره به مداومت، سرسختی و اصرار بر انجام کار دارد تا در نهایت به هدف برسد در گزینه‌ی (۲) اگر حروف را مرتب کنیم کلمه‌ی ابرام به معنی اصرار به دست می‌آید که به مفهوم بیت نزدیک است.

با مرتب کردن حروف گزینه‌ی «ا» به کلمه‌ی شگفت‌آور می‌رسیم که هم‌معنی با کلمه‌ی فوق‌العاده است.

زوال به معنای نابودی است که با مرتب شدن حروف (۲) و (۶) به دست می آید.

۲۸- گزینه‌ی «۳» - (هوش کلامی و ادبی)

یکی از معانی کلمه‌ی نازیدن، مباحثات است که با مرتب شدن حروف (۳) و (۶) به‌دست می‌آید.

۲۹- گزینه‌ی «۴» - (هوش ریاضی و منطقی)

در مرحله‌ی ۱ اعداد بر ۲ تقسیم شده‌اند و در مرحله‌ی ۲ هر کدام از اعداد مرحله‌ی ۱ با عدد ۵ جمع شده‌اند. بنابراین مشخص کردن اعداد مرحله‌ی ۱ از اعداد مرحله‌ی ۲، پنج واحد کم می‌کنیم و با مشخص شدن اعداد مرحله‌ی ۱ با ضرب در عدد ۲ اعداد ورودی را به‌دست می‌آوریم:

اعداد ورودی	۳۰-۶۸-۷۲-۱۴۰-۲۵۰-۱۸۶-۴۷۲-۳۲۸
مرحله‌ی ۱	۱۵-۳۴-۳۶-۷۰-۱۲۵-۹۳-۲۳۶-۱۶۴
مرحله‌ی ۲	۲۰-۳۹-۴۱-۷۵-۱۳۰-۹۸-۲۴۱-۱۶۹

۳۰- گزینه‌ی «۱» - (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به ماشین اعداد داده‌شده مرحله‌ی ۳، همان اعداد داده‌شده در تعریف سؤال هستند. پس اعداد ورودی مطابق گزینه‌ی «۱» است.

۳۱- گزینه‌ی «۲» - (هوش تصویری و فضایی)

- در هر ردیف و از چپ به راست دایره‌ی بیرونی به اندازه‌ی 90° پادساعتگرد حرکت می‌کند.

- در هر ردیف و از چپ به راست خط‌چین 45° پادساعتگرد حرکت می‌کند.

- در هر ردیف و از چپ به راست خط 90° ساعتگرد حرکت می‌کند.

۳۲- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)

- در هر ردیف و در هر ستون یک دایره، یک مربع و یک لوزی قرار می‌گیرد.

- بخش رنگ‌شده در هر ستون به‌صورت پادساعتگرد حرکت می‌کند.

۳۳- گزینه‌ی «۱» و «۲» - (هوش تصویری و فضایی)

- بدون توجه به رنگ شکل داخلی در هر ردیف و در هر ستون یکی از اشکال  ،  ،  قرار می‌گیرد. (حذف گزینه‌های «۳» و «۴»)

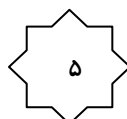
* در هر ردیف رنگ شکل داخلی در تصویر دوم مخالف رنگ تصاویر اول و سوم است ← گزینه‌ی «۲»

* در هر ستون دو شکل داخلی رنگی و یک شکل داخلی سفید است ← گزینه‌ی «۱»

نکته: این سؤال حذف گردید.

۳۴- گزینه‌ی «۲» - (هوش ریاضی و منطقی)

$$\begin{array}{ccccccccc}
 & +11 & & +22 & & +33 & & +44 & & +55 \\
 & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright \\
 17 & - & 28 & - & 50 & - & 83 & - & 127 & - & ? \\
 & & & & & & & & & & \\
 & & & & & & & & & & ? = 127 + 55 = 182
 \end{array}$$



۳۵- گزینه‌ی «۳» - (هوش تصویری و فضایی)

گزینه‌ی «۱» دوران ۴۵° پادساعتگرد $\leftarrow$ گزینه‌ی «۲» دوران ۹۰° ساعتگرد $\leftarrow$ گزینه‌ی «۴»

۳۶- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)

- مثلث (شکل درونی) با ۱۸۰° دوران شکل بیرون تصویر (ب) است.
- ۵ضلعی (شکل بیرونی) با ۱۸۰° دوران شکل درونی تصویر (ب) است.
- حروف در شکل داخلی به صورت ساعتگرد جابه‌جا شده‌اند.

۳۷- گزینه‌ی «۲» - (هوش تصویری و فضایی)

- اشکال به صورت ساعتگرد جابه‌جا شده‌اند.
- هر کدام از اشکال به صورت ساعتگرد داخل شکل بعد از خود قرار گرفته‌اند.

۳۸- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)

- اشکال به صورت قطری جابه‌جا شده‌اند. (تصویری که در مرکز قرار می‌گیرد بزرگ‌تر از بقیه‌ی تصاویر است)
- بعد از جابه‌جایی شکلی که در گوشه‌ی سمت چپ قرار دارد تغییر می‌کند.

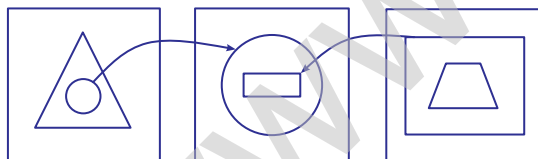
۳۹- گزینه‌ی «۱» - (هوش تصویری و فضایی)

- در هر مرحله عددی که در ردیف پنجم است در ردیف اول و عددی که در ردیف چهارم است در ردیف دوم قرار می‌گیرد. اعداد دیگر نیز هر کدام دو ردیف به سمت پایین حرکت می‌کنند.

ردیف اول	→ ۱
ردیف دوم	→ ۲
ردیف سوم	→ ۳
ردیف چهارم	→ ۴
ردیف پنجم	→ ۵

۴۰- گزینه‌ی «۳» - (هوش تصویری و فضایی)

- از چپ به راست و در هر مرحله شکل درونی، شکل بیرونی تصویر بعدی خواهد بود.



۴۱- گزینه‌ی «۳» - (هوش تصویری و فضایی)

- در هر مرحله از چپ به راست تصویر به اندازه‌ی یک ضلع از سمت چپ تصویر خارج می‌شود.

۴۲- گزینه‌ی «۲» - (هوش تصویری و فضایی)

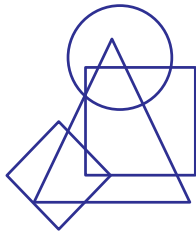
- : به صورت یکی در میان ۱۳۵° و ۹۰° ساعتگرد دوران یافته است.

- : از چپ به راست از تصویر اول به دوم ۱۸۰° پادساعتگرد دوران یافته و بعد از آن زاویه‌ی دوران در هر مرحله ۴۵° کم شده است.

۴۳- گزینه‌ی «ا» - (هوش تصویری و فضایی)

- شکل مرکزی یکی در میان ۸ ضلعی و ۶ ضلعی هستند.

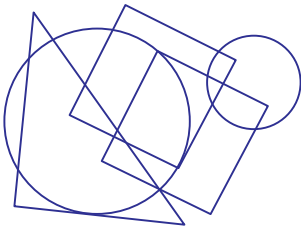
- تصاویری که اطراف شکل مرکزی قرار گرفته‌اند در یک مرحله به صورت قطری و در مرحله بعدی به صورت پادساعتگرد حرکت کرده و جابه‌جا می‌شوند.



۴۴- گزینه‌ی «ا» - (هوش تصویری و فضایی)

- یک نقطه فقط داخل دایره و مثلث قرار دارد. (رد گزینه‌های «۲» و «۴»)

- یک نقطه داخل دو مربع و مثلث قرار دارد. (رد گزینه‌ی «۳»)



۴۵- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)

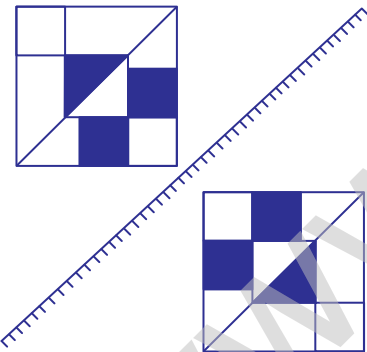
- یک نقطه باید در ناحیه‌ی مشترک دو مربع قرار بگیرد.

(رد گزینه‌های «۱» و «۲»)

- یکی از نقاط داخل مربع، مثلث و دایره‌ی بزرگ است. یعنی مثلث باید

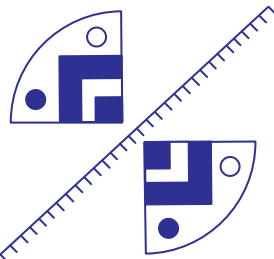
با مربع ناحیه‌ی مشترک داشته باشد. (رد گزینه‌ی «۳»)

۴۶- گزینه‌ی «ا» - (هوش تصویری و فضایی)



۴۷- گزینه‌ی «ا» - (هوش تصویری و فضایی)

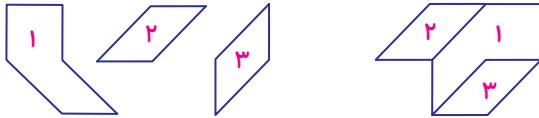
گزینه‌ی «ا» (کلید اولیه‌ی اعلام شده توسط سمپاد) نزدیک‌ترین پاسخ به جواب صحیح است، اما در هر صورت با توجه به شکل گزینه کاملاً صحیح نیست.



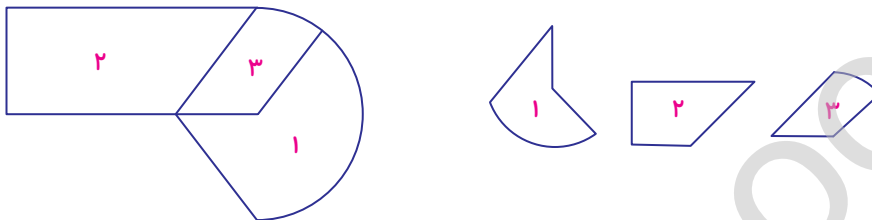
۴۸- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)



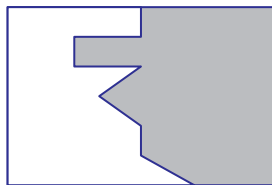
۴۹- گزینه‌ی «۲» - (هوش تصویری و فضایی)



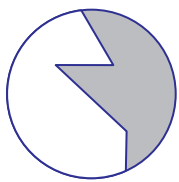
۵۰- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)



۵۱- گزینه‌ی «۳» - (هوش تصویری و فضایی)

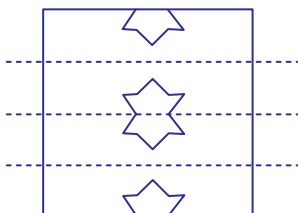


۵۲- گزینه‌ی «۲» - (هوش تصویری و فضایی)



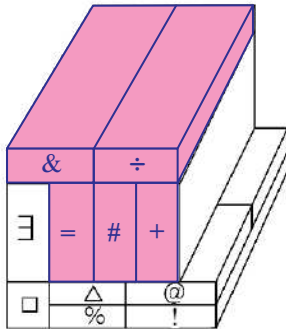
۵۳- گزینه‌ی «۲» - (هوش تصویری و فضایی)

مراحل را از آخر به اول برمی گردیم و قرینه‌ی برش ایجادشده را نسبت به خطوط تا رسم می کنیم.



۶۰- گزینه‌ی «۴» - (هوش تصویری و فضایی)

+ و = از یک نقطه در تماس هستند.



۶۱- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

مقلوب هریک از گزینه‌ها برابر است با:

گزینه‌ی «۱»: ۸۱۴ ← کوچک‌ترین مقدار

گزینه‌ی «۲»: ۸۵۴

گزینه‌ی «۳»: ۸۱۶

گزینه‌ی «۴»: ۸۱۷

۶۲- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر گزینه را به دست می‌آوریم:

گزینه‌ی «۱»: ۷۱۲ ← کوچک‌ترین مقدار

گزینه‌ی «۲»: ۷۷۹

گزینه‌ی «۳»: ۷۴۳

گزینه‌ی «۴»: ۷۲۵

۶۳- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر گزینه را به دست می‌آوریم:

گزینه‌ی «۱»: ۸۹۵

گزینه‌ی «۲»: ۸۳۷

گزینه‌ی «۳»: ۸۱۹ ← کوچک‌ترین مقدار

گزینه‌ی «۴»: ۸۷۶

۶۴- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر گزینه را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۱»: ۶۷۶

گزینه‌ی «۲»: ۶۳۲

گزینه‌ی «۳»: ۶۱۵ ← کوچک‌ترین مقدار

گزینه‌ی «۴»: ۶۲۶

۶۵- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر گزینه را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۱»: ۳۶۱۸ ← بزرگ‌ترین مقدار

گزینه‌ی «۲»: ۳۵۲۹

گزینه‌ی «۳»: ۳۴۲۵

گزینه‌ی «۴»: ۳۴۷۶

۶۶- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر گزینه را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۱»: ۵۰۲۶

گزینه‌ی «۲»: ۵۳۶۴

گزینه‌ی «۳»: ۵۵۸۹

گزینه‌ی «۴»: ۵۷۲۱ ← بزرگ‌ترین مقدار

۶۷- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر کدام از گزینه‌ها را به‌دست می‌آوریم:

گزینه‌ی «۱»: ۹۶۵۷

گزینه‌ی «۲»: ۸۱۵۲

گزینه‌ی «۳»: ۹۷۲۸ ← بزرگ‌ترین مقدار

گزینه‌ی «۴»: ۹۵۲۳

۶۸- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

مقلوب هر گزینه برابر است با:

گزینه‌ی «۱»: ۱۶۶۳

گزینه‌ی «۲»: ۱۴۲۹

گزینه‌ی «۳»: ۱۲۷۶

گزینه‌ی «۴»: ۱۷۸۵ ← بزرگ‌ترین مقدار

۶۹- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

رقم‌های عدد داده‌شده را از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب می‌کنیم و مشخص می‌کنیم کدام رقم‌ها تغییر موقعیت نداده‌اند.

۸ ۶ ۴ ۳ ۲

دو رقم تغییر موقعیت نمی‌دهند.

۷۰- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

مشابه سؤال ۶۹ عمل می‌کنیم:

۹ ۸ ۷ ۴ ۳

در این سؤال، تمام رقم‌ها تغییر موقعیت می‌دهند.

۷۱- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

۷ ۶ ۵ ۴ ۳

سه رقم تغییر موقعیت نمی‌دهند.

۷۲- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

۹ ۸ ۷ ۶ ۴

۳ رقم تغییر موقعیت نمی‌دهند.

۷۳- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

رقم‌های اعداد داده‌شده را از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب می‌کنیم و مشخص می‌کنیم کدام رقم‌ها تغییر موقعیت می‌دهند.

۲ ۳ ۴ ۶ ۷

هر ۵ رقم تغییر موقعیت می‌دهند.

۷۴- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

مشابه سؤال ۷۳ عمل می‌کنیم:

۶ ۷ ۷ ۸ ۸

هر ۵ رقم تغییر موقعیت می‌دهند.

۷۵- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

۵ ۶ ۷ ۸ ۹

۲ رقم تغییر موقعیت می‌دهند.

۷۶- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

۴ ۵ ۸ ۸

جایگاه ۳ رقم تغییر می‌کند.

۷۷- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

ارقام هر عدد را از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب کرده، اختلاف بین دومین رقم از سمت راست و سومین رقم از سمت چپ (چهارمین رقم از سمت راست) را به دست می آوریم:

$$\begin{array}{cccccc} 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 2 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 7 - 5 & = & 2 \end{array}$$

۷۸- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

مشابه سؤال ۷۷ عمل می کنیم:

$$\begin{array}{cccccc} 9 & 8 & 6 & 4 & 3 & 2 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 6 - 3 & = & 3 \end{array}$$

۷۹- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

$$\begin{array}{cccccc} 9 & 8 & 7 & 6 & 6 & 5 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 7 - 6 & = & 1 \end{array}$$

۸۰- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

$$\begin{array}{cccccc} 9 & 9 & 8 & 8 & 7 & 4 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 8 - 7 & = & 1 \end{array}$$

۸۱- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

رقم‌های عدد داده شده را از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب می کنیم، سپس اختلاف بین سومین رقم از سمت راست و دومین رقم از سمت چپ (پنجمین رقم از سمت راست) را به دست می آوریم:

$$\begin{array}{cccccc} 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 7 - 5 & = & 2 \end{array}$$

۸۲- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

مشابه سؤال ۸۱ عمل می کنیم:

$$\begin{array}{cccccc} 2 & 4 & 6 & 6 & 7 & 8 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 6 - 4 & = & 2 \end{array}$$

۸۳- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

$$\begin{array}{cccccc} 2 & 4 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 5 - 4 & = & 1 \end{array}$$

۸۴- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

$$\begin{array}{cccccc} 2 & 5 & 6 & 8 & 9 & 9 \\ & & \underline{\quad} & \underline{\quad} & & \\ \text{اختلاف} & = & 8 - 5 & = & 3 \end{array}$$

۸۵- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «باور» دارای حرف «ب» است که در کلمه‌ی «وارهیدن» وجود ندارد.

۸۶- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «زیر» دارای حرف «ر» است که در کلمه‌ی «ملال‌انگیز» وجود ندارد.

۸۷- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «مادر» دارای حرف «د» است که در کلمه‌ی «گرانمایه» وجود ندارد.

۸۸- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «سایه» دارای حرف «ه» است که در کلمه‌ی «تن‌آسانی» وجود ندارد.

۸۹- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «قاری» دارای حرف «ی» است که در کلمه‌ی «استراق‌سمع» وجود ندارد.

۹۰- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «خرم» دارای حرف «م» است که در کلمه‌ی «فرهیخته» وجود ندارد.

۹۱- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «عظیم» دارای حرف «ی» است که در کلمه‌ی «صدراعظم» وجود ندارد.

۹۲- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «داس» دارای حرف «د» است که در کلمه‌ی «سحرآمیز» وجود ندارد.

۹۳- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «ریخت» دارای حرف «ت» است که در کلمه‌ی «خاکساری» وجود ندارد.

۹۴- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «میراب» دارای حرف «ب» است که در کلمه‌ی «درون‌مایه» وجود ندارد.

۹۵- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

در ۵ سطر اول، کلمات زیر دارای حرف «پ» هستند که سه حرف بعد از آن «الف» هستند که سه حرف بعد از آن «الف» آمده باشد:

سطر اول: پروانه - پیدا

سطر دوم: پروانه

سطر سوم: پروانه - پروانه

سطر چهارم: پروانه

سطر پنجم: پروانه - پروانه

بنابراین در این ۵ سطر، حرف «پ» با شرط گرفته شده ۸ بار تکرار شده است.

۹۶- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی پيله در سطرهای زیر تکرار شده است:
سطر اول (دو بار) - سطر پنجم - سطر ششم - سطر هفتم
بنابراین ۵ بار تکرار شده است.

۹۷- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی تلاش در اواسط سطر دوم، اواخر سطر ششم و اوایل سطر هشتم آمده است.

۹۸- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «زندگی» تنها یک بار در خط آخر آمده است.

۹۹- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

در سطرهای «اول»، «پنجم» و «هفتم» هر دو کلمه‌ی «پروانه» و «پيله» آمده‌اند.

۱۰۰- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

بخشی که با دیگر گزینه‌ها متفاوت است را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۲»: بندر خمیر، بولوار آزاد تلفن ۷۷۷۲۷۲۷

۱۰۱- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

بخشی که با دیگر گزینه‌ها متفاوت است را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۱»: بردسکن، خیابان آبادان، کوچه‌ی یمینی، تلفن ۸۹۸۹۸۸۸۹

۱۰۲- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

بخش متفاوت از سایر گزینه‌ها را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۴»: دهدشت، خیابان شهید هدایت الهه طیب، پلاک ۷۸ / ۲ تلفن ۷۷۶۷۷۱۱۷

۱۰۳- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

بخش متفاوت با سایر گزینه‌ها را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۴»: اهر، خبایان استاد شهریار، بلوار اباذر، پلاک ۶/۷۸۷، تلفن ۷۷۸۷۷۲۷

۱۰۴- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

قسمت متفاوت با دیگر گزینه‌ها را مشخص می‌کنیم:

گزینه‌ی «۳»: تبریز، خابان کوثر غربی، کوچه صاحب‌الزمان، پلاک ۳/۴۷۶، تلفن ۴۴۲۳۳۴۴۴۲۰

۱۰۵- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

ابتدا معادل هر نماد را مشخص می‌کنیم، سپس حاصل خواسته‌شده را به‌دست می‌آوریم:

□ ♦ : ۸۲ , ♦ : ۲ , ◇ : ۵

مقدار خواسته‌شده $= (۸۲ + ۲) + ۵ = ۴۶$

۱۰۶- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

β معادل عدد ۶ و $\otimes$ معادل عدد ۳ است، پس:

$$6 \times 3 = 18$$

۱۰۷- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

$\div$ تقسیم بر $\boxtimes$ معادل ۴ تقسیم بر ۱ یعنی برابر ۴ است.

$\boxtimes$ $\star$ معادل عدد ۱۲ است. پس حاصل خواسته شده برابر است با:

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

۱۰۸- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

$\diamond$ $\oslash$ معادل عدد ۵۷ و $\otimes$ $\times$ معادل عدد ۳۴ است.

$$57 - 34 = 23$$

اختلاف این دو عدد برابر است با:

۱۰۹- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

باید یک را از عدد وسط کم و حاصل را به علاوه‌ی سه کنیم. بنابراین به طور کلی باید عدد وسط را به علاوه‌ی دو کرده و در سمت راست بنویسیم.

در سمت چپ باید یک را به عدد وسطی اضافه و آن را به علاوه‌ی پنج کنیم. بنابراین به طور کلی باید عدد وسطی را به علاوه‌ی عدد شش کنیم. پس:

$$5 + 2 = 7 \text{ عدد سمت راست}$$

$$5 + 6 = 11 \text{ عدد سمت چپ}$$

۱۱۰- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

مشابه سؤال ۱۰۹ عمل می‌کنیم:

$$2 + 2 = 4 \text{ عدد سمت راست}$$

$$2 + 6 = 8 \text{ عدد سمت چپ}$$

۱۱۱- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

$$6 + 2 = 8 \text{ عدد سمت راست}$$

$$6 + 6 = 12 \text{ عدد سمت چپ}$$

۱۱۲- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

$$7 + 2 = 9 \text{ عدد سمت راست}$$

$$7 + 6 = 13 \text{ عدد سمت چپ}$$

۱۱۳- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

اگر جابه‌جایی‌های گفته شده را انجام دهیم، عدد به دست آمده برابر است با: $386224\text{7}395$

که رقم هفتم از سمت چپ برابر رقم ۷ است.

۱۱۴- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

با انجام جابه‌جایی‌ها، عدد به‌دست آمده برابر است با: $۹۵۳\underline{۲}۱۲۸۴۷۶$

رقم هفتم از سمت راست برابر رقم ۲ است.

۱۱۵- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

برای به‌دست آوردن عدد پنجم از آخر، اعداد مضرب ۳ را از آخر به اول می‌نویسیم:

۳۳ ۳۰ ۲۷ ۲۴ ۲۱ ۱۸ ...

پنجمین عدد از آخر برابر عدد ۲۱ است.

۱۱۶- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

کافی است اعداد مضرب ۳ را از بزرگ به کوچک مرتب کرده و عدد سوم را انتخاب کنیم:

۵۱ ۴۸ ۴۵ ۴۲ ...

۱۱۷- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

اعداد دارای رقم ۶ عبارتند از:

۱۰ عدد $\rightarrow$ ۶۹ ، ... ، ۶۹ ، ۶۰ : دارای دهگان ۶

۹ عدد $\rightarrow$ ۹۶ ، ... ، ۷۶ ، ۵۶ ، ... ، ۱۶ ، ۶ : دارای رقم یکان ۶ و دهگان غیر از ۶

$۱۰ + ۹ = ۱۹ =$ تعداد اعداد

۱۱۸- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

اعدادی بر ۳ و ۹ بخش‌پذیرند که به‌ترتیب مجموع ارقام آن‌ها بر ۳ و ۹ بخش‌پذیر باشند، بنابراین اعداد خواسته‌شده عبارتند از:

۴۲ ، ۳۹ ، ۳۳ ، ۳۰ ، ۲۴ ، ۲۱ ، ۱۵ ، ۱۲ ، ۶

که تعداد آن‌ها برابر ۹ است.

۱۱۹- گزینه‌ی «۴» - (سرعت و دقت)

اعدادی بر ۲ بخش‌پذیرند و بر ۵ بخش‌پذیر نیستند که یکان زوج داشته و رقم صفر در یکان نباشد. از ۹ تا ۵۱، ۲۱ عدد زوج داریم

که ۵ عدد ۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰ و ۵۰ را باید از آن‌ها حذف کنیم، پس ۱۶ عدد بخش‌پذیر بر ۲ داریم که بر ۵ بخش‌پذیر نیستند.

۱۲۰- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

تنها عدد ۷ بین ۴ و ۸ و همچنین بین ۶ و ۱۰ است.